
CURSOS DE EDUCAÇÃO CONTINUADA

Comunicação Verbal



Cursos de Educação Continuada Comunicação Verbal

1. COORDENAÇÃO

Coordenação Acadêmica: Prof. Fernando Faria Salgado, Mestre

2. APRESENTAÇÃO

O Curso de Educação Continuada em Comunicação Verbal proporciona ao participante uma visão bastante abrangente dos tópicos a seguir:

- Necessidades, visão e paradigmas da comunicação verbal;
- Preparação psicológica: vencendo o medo, a timidez, a inibição e o descontrole;
- Treinamentos para aprimoramento da respiração e da voz;
- Expressão corporal: gesticulação, movimentação, olhar, sorriso.
- Expressão verbal: voz (dicação, pronúncia, velocidade, projeção), pausas, muletas verbais, fala fragmentada, ritmo, respiração, idioma e normas gramaticais;
- Congruência (palavra, gesto, voz, intenção), empatia, componentes da influência humana;
- Estrutura das apresentações: elaboração do roteiro, introdução, conteúdo e conclusão;
- Técnicas para valorizar a apresentação (dramatização, interpretação, argumentação);
- Utilização de microfones e equipamentos;
- Organizando uma apresentação.

3. OBJETIVOS DO PROGRAMA

- Propiciar reflexões e condições para o participante melhorar sua auto-estima, fazendo com que passe a ser uma pessoa mais realizada, mais feliz, mais produtiva e mais envolvida com a empresa.
- A importância da auto-estima é bom lembrar do conteúdo de Sam Walton, fundador da Wall-Mart, “Quando as pessoas acreditam em si mesmas é impressionante o que conseguem realizar”.

4. CARGA HORÁRIA

O Curso de Educação Continuada em Comunicação Verbal possui a carga horária de 24 horas/aula.

5. A QUEM SE DESTINA

Líderes e Profissionais dos mais diversos segmentos que desejam valorizar a sua forma de apresentação pessoal e profissional.

6. CERTIFICAÇÃO

Será outorgado pela Fundação Getúlio Vargas o certificado de “Curso de Comunicação Verbal” aos participantes que freqüentarem no mínimo 75% (setenta e cinco por cento) das aulas.

7. METODOLOGIA

O curso de Comunicação Verbal é prático e totalmente interativo. E através da metodologia apropriada, proporciona a valorização da auto-estima e a autoconfiança para que o aluno não sofra pressão destrutiva.