



FUNDAÇÃO  
GETULIO VARGAS



---

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU  
ESPECIALIZAÇÃO

**EAD DOCÊNCIA**

---



# EAD DOCÊNCIA

## 1 COORDENAÇÃO ACADÊMICA

---

**Profª. Elisabeth Silveira, Doutora** é a Coordenadora Pedagógica do *FGV Online*. Doutora em Linguística e Mestre em Língua Portuguesa, antes de ingressar nos quadros da FGV, foi Professora Titular da área de ensino-aprendizagem da Faculdade de Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

Na UERJ, além de Prática de Ensino de Língua Portuguesa, ministrou diferentes disciplinas relacionadas à linguagem e ao ensino nos cursos de Licenciatura em Letras e no Mestrado em Educação. Como pesquisadora do CNPq, desenvolveu pesquisas na área de estruturação de informações no discurso, produzindo e divulgando seus trabalhos em diferentes congressos, e seus artigos em revistas científicas.

## 2 OBJETIVOS

---

O curso Docência prepara o aluno para dar aulas no ensino superior, através do suporte teórico-metodológico. É constituído de 2 disciplinas de 36 horas: Metodologia da Pesquisa e Metodologia de Ensino Superior.

## 3 A QUEM SE DESTINA

---

É aconselhado que os alunos estejam cursando ou tenham certificado de MBA (Pós-graduação lato sensu).

## 4 CERTIFICAÇÃO

---

Os cursos de curta duração oferecidos pelo Programa FGV Online, em nível de pós-graduação *lato sensu*, são considerados pelo MEC como cursos de extensão, ou de atualização.

- 4.1 Os alunos aprovados receberão da FGV – EPGE / EBAPE o certificado de conclusão do curso.
- 4.2 Para os alunos que concluíram o curso de MBA Pós Graduação Nível de Especialização lato sensu do FGV Management, terão a carga horária, frequência e notas incorporadas ao seu certificado. Constará no verso do certificado o seguinte texto: “As disciplinas assinaladas que compõem o curso EAD Docência do Programa FGV Online, preparam para o magistério superior”.

## 5 PROGRAMA

---

O **Docência** foi estruturado com duas disciplinas seqüenciais e obrigatórias:

DISCIPLINAS	H/A
Metodologia da Pesquisa	36
Metodologia do Ensino Superior	36
<b>Carga Horária Total</b>	<b>72</b>

### 6.1 Metodologia de Pesquisa

---

A disciplina Metodologia de Pesquisa focaliza temas relacionados à produção científica, abrangendo questões que vão desde os limites da ciência até as dificuldades enfrentadas atualmente na produção de conhecimento no Brasil. Esta disciplina trata das diferentes formas de se fazer pesquisa, das metodologias e dos instrumentos de coleta de dados, e da formatação de projetos e de relatórios de pesquisa.

#### **MÓDULO 1 - Conhecimento, saber e ciência**

- Unidade 1: curiosidade e conhecimento
- Unidade 2: tipos de conhecimento
- Unidade 3: limites da ciência
- Unidade 4: postura científica

#### **MÓDULO 2 - Ciência e tecnologia**

- Unidade 1: trilhas da ciência
- Unidade 2: revolução científica
- Unidade 3: C&T
- Unidade 4: C&T no Brasil

#### **MÓDULO 3 - Métodos**

- Unidade 1: trabalhos monográficos
- Unidade 2: tipos de pesquisa
- Unidade 3: instrumentos de coleta de dados

#### **MÓDULO 4 – Elaboração de Projetos**

- Unidade 1: etapas do projeto
- Unidade 2: delimitação do projeto

#### **MÓDULO 5 – Edição do Trabalho**

- Unidade 1: estrutura do texto
- Unidade 2: elementos pré-textuais
- Unidade 3: elementos textuais
- Unidade 4: elementos pós-textuais
- Unidade 5: características do texto
- Unidade 6: citações e notas

### 6.2 Metodologia de Ensino Superior

---

A disciplina Metodologia de Ensino Superior aborda a postura e a prática docentes, no contexto macro da universidade e no espaço da sala de aula. Dessa forma, o foco desta disciplina é o planejamento e a avaliação da forma como se disponibilizam as informações aos alunos, para que eles possam, a partir delas, construir / reconstruir seu conhecimento.

#### **MÓDULO 1 – Conhecimento e Aprendizagem**

- Unidade 1: papel da universidade
- Unidade 2: teorias da aprendizagem
- Unidade 3: programas de ensino
- Unidade 4: papéis do professor

## MÓDULO 2 – Requisitos da Aprendizagem

- Unidade 1: inteligência
- Unidade 2: comunicação e interação
- Unidade 3: habilidades cognitivas
- Unidade 4: habilidades afetivas

## MÓDULO 3 – Facilitadores da Aprendizagem

- Unidade 1: planejamento
- Unidade 2: procedimentos metodológicos
- Unidade 3: novas tecnologias

## MÓDULO 4 - Avaliação da Aprendizagem

- Unidade 1: processo de avaliação
- Unidade 2: instrumentos de avaliação

## 7 METODOLOGIA

---

Os cursos do FGV Online são veiculados, essencialmente, via Internet. A utilização de diversos recursos multimídia fomenta a busca de informações, a reflexão sobre elas e a reconstrução do conhecimento, além de otimizar a interação dos alunos entre si e com o professor-tutor, responsável pelo suporte acadêmico à turma.

### A estrutura dos cursos se constitui das seguintes seções:

- **Área de estudos** - aqui você terá acesso às disciplinas em que estiver inscrito; aos módulos, às unidades e às seções, onde está estruturada a parte teórica; às orientações para os trabalhos individuais e em equipe, e às avaliações. Pela Área de estudos, você também poderá acessar os seguintes recursos...
  - **Reunião on-line** - uma ferramenta de *chat*, por onde você poderá trabalhar com qualquer participante do curso, seja ele um colega de turma, um grupo ou o Professor.
  - **Calendário** - para que você possa acompanhar, com tranqüilidade, as atividades aqui propostas, fique atento ao Calendário do curso. É justamente neste espaço que serão agendados os trabalhos a serem realizados individualmente ou em equipe.
- **Biblioteca virtual** - esta área funciona como um centro de recursos multimídia. Neste espaço, ficarão a sua disposição as questões colocadas com mais frequência pelos alunos que já fizeram este curso, verbetes, biografias, textos, estudos de caso, indicações de filmes e *sites*, FAQs...
- **Sala de aula** - por ser este espaço interativo, você poderá desenvolver trabalhos em equipe, interagir com os demais participantes do curso e receber um atendimento personalizado do Professor. Pela Sala de aula, você poderá acessar ainda a área de...
- **Perfis** - onde você poderá registrar seus dados pessoais no curso, assim como saber quem / como são seus colegas de curso e seu Professor. Este é o espaço reservado ainda para *e-mails*.

### 7.1 Tutoria pró-ativa

---

Na tutoria pró-ativa, o tutor interage com a turma com maior frequência, criando atividades de cooperação entre os alunos. O tutor conduzirá atividades, *chats* e fóruns entre os alunos no decorrer do curso.

### 7.1.1 Capacitação

---

Por ser peça-chave no processo de ensino-aprendizagem, o tutor é capacitado a exercer as seguintes funções durante a realização do curso:

- **Pedagógica** - focalizando ou direcionando as discussões, comentando, questionando, criticando e solicitando o aprofundamento de idéias, estabelecendo ligações entre a teoria e a prática, citando casos, exemplos e contra-exemplos, compartilhando experiências, sugerindo possibilidades de aprofundamento dos conteúdos, indicando esquemas e estratégias de facilitação da aprendizagem avaliando os trabalhos e a participação dos alunos, atribuindo notas.
- **Social** – contribuindo para a criação de um ambiente amigável, dando suporte e estímulo à aprendizagem, valorizando e encorajando a participação individual, promovendo a interação e colaboração entre os alunos.
- **Administrativa** – estabelecendo ou focalizando os objetivos das discussões, distribuindo papéis e responsabilidades nas atividades e orientando os grupos, agendando atividades, esclarecendo procedimentos e regras de trabalho, tirando dúvidas sobre o curso, encaminhando problemas específicos para a equipe de operações e suporte.
- **Técnica** – prestando esclarecimentos sobre uso da plataforma e ferramentas de aprendizagem, sobre a forma de submeter trabalhos, acessar conteúdos, enviar mensagens, etc.

### 7.2 Moodle

---

O Moodle é o software de sistema de aprendizado baseado na *web* escolhido pelo FGV Online. Ele é criado para atividades individuais, em equipe ou orientadas por um professor. Todo o trabalho on-line é feito através de um *browser*.

### 7.3 Suporte técnico

---

O aluno do Programa FGV Online conta com suporte técnico por e-mail e telefone, para a solução de problemas técnicos, e dúvidas relativas à utilização do ambiente virtual de aprendizagem.

Os horários de atendimento telefônico são:

- ✓ de segunda a sexta-feira, das 9h às 22h30min;
- ✓ aos sábados e aos domingos, das 9h às 18h.

## 8 PROCESSO

---

Cada aluno inscrito receberá, quando do início do curso, um login e uma senha pessoais para acesso à área de alunos no site e à turma propriamente dita, onde estarão disponíveis todas as informações necessárias para o acompanhamento e a participação no curso: material teórico, trabalhos e tarefas, testes e provas, calendário, perfis dos colegas de turma e do professor-tutor, etc.

Ainda que bastante flexível no que diz respeito à realização das atividades propostas, as 72 horas aulas do curso Docência devem ser cumpridas em aproximadamente quatro meses.

## **9 AVALIAÇÃO**

---

A avaliação do curso levará em conta a participação do aluno nas atividades, nos trabalhos individuais e em grupo - relacionados ao conteúdo dos cursos.

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média on-line igual ou superior a 7,0 (sete) - nota obtida nos trabalhos (individuais e em grupo). Também é necessária, para aprovação final, a participação em, pelo menos, 75% das atividades síncronas e assíncronas do curso. Devido a sua metodologia de atividades na sala de aula virtual, os cursos livres do FGV Online não contemplam prova final presencial.

## **10 CONFIGURAÇÃO DO EQUIPAMENTO**

---

- ✓ Software: Microsoft Windows 98 ou superior;
- ✓ Hardware: PC (configuração mín.) – PII 333, 64 Mb de memória RAM, 10 Mb de espaço disponível em disco, CD-Rom, placa de vídeo compatível com resolução mínima de 800 x 600 (16 milhões de cores).
- ✓ Conexão: mínimo de 56 kbps. Recomendado banda larga.

## **11 OPORTUNIDADE DE ATUAÇÃO NO MERCADO**

---

A Resolução MEC (CNE/CES 01/01) atualmente em vigor, que define as regras de funcionamento para os cursos de graduação e pós-graduação no Brasil, estabelece que 50% (no mínimo) dos docentes devem ter mestrado ou doutorado. Assim, o aluno da FGV com um MBA e adicionalmente o curso de Docência, encontra nas Instituições de nível superior, espaço acadêmico para atuar como docente.